



PLA D'IGUALTAT I COEDUCACIÓ

DATA APROVACIÓ CLAUSTRE: 29/05/2025

DATA APROVACIÓ CONSELL ESCOLAR: 04/05/2025

Índex

1. Justificació	3
2. Marc normatiu i principis	3
3. Objectius	4
4. Detecció i Intervenció davant possibles casos de discriminació, assetjament escolar, violència de gènere o maltractament infantil per identitat de gènere	8
5. Avaluació	9

1. Justificació

Segons la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes, l'administració educativa ha de garantir la implementació de projectes coeducatius als centres que promoguin relacions igualitàries, ajudin a detectar i eliminar situacions de discriminació per raó de sexe, orientació o identitat sexual, i contribueixin a prevenir la violència masclista.

A més, tots els centres han de comptar amb una persona responsable de coeducació, amb formació específica, per impulsar la igualtat de gènere i facilitar la detecció de desigualtats.

Aquest document s'elabora amb l'objectiu de dissenyar un projecte d'ensenyament-aprenentatge coeducatiu, que permeti el desenvolupament de tot l'alumnat sense discriminacions, partint del Pla de Coeducació de les Illes Balears (2019-2022). El curs 2019-2020 ja es va iniciar una diagnosi del centre i es va començar a definir la línia metodològica i les actuacions a dur a terme fins al 2024.

2. Marc normatiu i principis

L'educació està regulada per nombroses normatives que promouen la igualtat d'oportunitats i la no-discriminació, tant en l'àmbit internacional, estatal com autonòmic. Alguns dels documents i lleis més rellevants són:

- Declaració Universal dels Drets Humans i la Convenció sobre els Drets de l'Infant.
- Tractats i plans europeus que promouen la igualtat de gènere.
- Constitució espanyola, LOE, LOMCE, Llei 3/2007 d'igualtat efectiva, Llei 1/2004 contra la violència de gènere.
- Llei 8/2016 de drets del col·lectiu LGTBI a les Illes Balears.
- Decret 121/2010, que regula els drets i deures de l'alumnat i estableix el dret a

la formació en igualtat i coeducació.

- Protocol de prevenció i actuació contra l'assetjament escolar i protocol per a l'alumnat transsexual i transgènere.

Els principis fonamentals que guien aquest pla són: transversalitat, visibilitat, empoderament, inclusió, interseccionalitat, paritat, valors democràtics, cultura de pau i enfocament restauratiu.

3. Objectius

Objectiu principal

L'objectiu principal és assolir la igualtat i la coeducació a través de tota la pràctica pedagògica i en tots els àmbits de la vida escolar. Es pretén eliminar els estereotips de gènere, fomentar el respecte per la diversitat i garantir la igualtat d'oportunitats per a tot l'alumnat, independentment del seu gènere, identitat o orientació afectivosexual.

En aquest marc, la Instrucció 14/2020, per al desplegament del Pla de Coeducació de les Illes Balears, elaborada conjuntament amb Inspecció Educativa, estableix els objectius que s'han de treballar als centres educatius per avançar cap a una igualtat real, així com per prevenir la violència de gènere i la violència masclista motivada per la diversitat sexual i de gènere

Objectius específics

- **Promoure la igualtat de gènere:** Cal assegurar que tot l'alumnat, independentment del seu sexe/gènere, tingui les mateixes oportunitats acadèmiques i extraescolars, sense discriminació.
- **Fomentar el respecte i la tolerància:** Educar en valors de respecte, tolerància i

diversitat i identitat de gènere, combatent qualsevol forma de discriminació o estereotip de gènere.

- **Desenvolupar una educació emocional adequada:** Ajudar l'alumnat a identificar i gestionar les seves emocions i les de les altres de manera saludable i respectuosa, promovent el benestar emocional del col·lectiu i la convivència.
- **Incorporar la perspectiva de gènere al currículum:** Cal assegurar que els continguts educatius reflecteixin la diversitat de la societat i no perpetuïn els estereotips de gènere, així com totes les pràctiques pedagògiques articulades pel cos docent i que formen part del currículum ocult.
- **Formació del professorat:** Proporcionar al cos docent les eines i coneixements necessaris per aplicar la coeducació i detectar situacions de desigualtat o discriminació. Així com brindar l'oportunitat de repensar la seva pràctica d'ensenyament i la perspectiva de gènere a través de formacions específiques.
- **Implicar les famílies:** Fomentar la participació activa de les famílies en la promoció de la igualtat i la coeducació, establint canals de comunicació i cooperació efectives que els facin partícips del procés d'aprenentatge.
- **Crear espais segurs i inclusius:** Garantir que l'escola sigui un lloc segur i acollidor on tot l'alumnat es senti vàlid.
- **Dur a terme activitats de sensibilització:** Organitzar tallers, xerrades i activitats que promoguin la igualtat de gènere i la coeducació entre l'alumnat.

Línies d'actuació:

1. Elaboració material per fomentar l'ús del llenguatge inclusiu al centre.

Activitats previstes:

- a) Creació d'una infografia amb exemples de llenguatge inclusiu per oferir com a guia pràctica al professorat nouvingut.
- b) Elaboració d'un decàleg de coeducació del centre, elaborat per la comissió corresponent.
- c) Formulari de valoració per recollir el feedback del professorat sobre els materials i la informació rebuda.
- d) Inclusió de la comissió de coeducació en el protocol d'acollida, en coordinació amb la comissió de qualitat, per tal de presentar les seves funcions i els materials elaborats.

2. Accions per a la cohesió

Activitats previstes:

- a) **Contacontes i dinàmiques de grup sobre la igualtat i la convivència**, adaptades a cada etapa educativa. Posteriorment, es farà una conversa guiada per reflexionar sobre els valors treballats.
- b) **Taller creatiu per a l'elaboració d'un mural col·laboratiu** amb missatges i imatges que fomentin la igualtat i el respecte entre totes les persones. Aquest mural es podrà exposar en un espai comú del centre.
- c) **Jornada de convivència amb famílies i mestres**, amb activitats lúdiques i cooperatives (teatre, música, jocs tradicionals...) que promoguin la participació i el debat entorn als valors de la igualtat.

3. Currículum i materials didàctics:

- a) **Revisió dels materials didàctics del centre** per assegurar que no continguin

estereotips de gènere ni discriminacions. S'elaborarà una petita guia o decàleg amb criteris per seleccionar contes, llibres de text i altres recursos educatius des d'una perspectiva coeducativa.

- b) **Incorporació de contes i materials amb referents positius de diversitat** (gènere, famílies diverses, persones amb diferents capacitats, cultures, etc.), tant a les aules com a la biblioteca del centre.
- c) **Disseny de tasques i activitats curriculars que fomentin la igualtat de rols** (per exemple, assignar de manera equitativa les responsabilitats de l'aula, evitar rols de gènere en dramatitzacions o jocs de rol...).
- d) **Programació d'activitats de sensibilització a partir de commemoracions internacionals** (Dia de la Dona, Dia contra la Violència de Gènere, Dia de la Pau...), adaptades a cada nivell educatiu, utilitzant materials visuals i recursos pedagògics coeducatius.
- e) **Creació de fitxes didàctiques i activitats específiques** que promoguin la reflexió sobre la igualtat i la no discriminació, integrades de forma transversal a les diferents àrees curriculars (matemàtiques, llengua, medi, etc.).

4. Entorn escolar.

- a) **Revisió i organització dels espais del centre** per garantir un ús equitatiu per part de tot l'alumnat, evitant la segregació d'espais de joc o activitats per raó de gènere.
- b) **Disseny de zones de joc inclusives al pati**, amb propostes de jocs cooperatius i no sexistes, fomentant la participació de tots els infants en diferents tipus d'activitats (jocs simbòlics, esportius, artístics, de calma...).
- c) **Campanyes visuals de sensibilització** als passadissos i espais comuns, amb cartells i missatges que promoguin la igualtat, el respecte i la convivència.
- d) **Impuls d'activitats de cura de l'entorn natural** del centre (hort escolar, jardí, neteja d'espais comuns), reforçant la corresponsabilitat i la participació de tot

l'alumnat.

- e) **Formació específica per al personal no docent (consergeria, menjador, extraescolars)** sobre igualtat i detecció de situacions discriminatòries, per garantir un entorn segur i respectuós en tots els moments de la jornada escolar.

4. Detecció i intervenció davant possibles casos de discriminació, assetjament escolar, violència de gènere o maltractament infantil per identitat de gènere:

Detecció:

- El personal docent rebrà formació per identificar signes i formes de discriminació, assetjament o violència.
- Dur a terme una vigilància activa en els espais comuns (patis, menjadors, passadissos) per detectar comportaments inadequats.
- Escolta activa de les vivències de l'alumnat per obtenir informació directa o indirecta que pugui ser rellevant.

Intervenció:

- En cas de sospita o denúncia d'un possible cas de discriminació, assetjament escolar, violència de gènere o maltractament infantil per identitat de gènere, s'actuarà segons sigui necessari per garantir el benestar de l'alumnat a través del *Protocol de prevenció, detecció i actuació davant les violències masclistes als centres educatius*.

5. Avaluació

L'avaluació del Pla d'Igualtat i Coeducació es durà a terme de forma sistemàtica amb l'objectiu de conèixer el grau d'implementació de les accions previstes i identificar possibles àmbits de millora.

Accions d'avaluació previstes:

- **Realització d'un DAFO anual** per analitzar les fortaleeses, debilitats, oportunitats i amenaces relacionades amb la igualtat i la coeducació al centre.
- **Definició i seguiment d'indicadors específics** que permetin avaluar el grau d'assoliment dels objectius del pla (ús de llenguatge inclusiu, distribució equitativa d'espais, presència de referents coeducatius en els materials didàctics, etc.).
- **Recollida sistemàtica d'opinions i propostes** mitjançant enquestes o qüestionaris dirigits a l'alumnat, el professorat i les famílies, per obtenir feedback i orientar les accions de millora.
- **Elaboració d'una memòria anual** que reculli les actuacions realitzades, els resultats obtinguts i les propostes de millora per al curs següent. Aquesta memòria es presentarà a l'equip directiu i al Consell Escolar per al seu seguiment i valoració.